**河北师范大学本科生毕业论文（设计）评议书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | |  | **学院** | | |  | **专业** | | |  | **年级（班）** |  | |
| **论文题目** | |  | | | | | | | | | **总 成 绩** |  | |
| **评 阅 意 见** | | | | | | | | | | | | | |
| **指**  **导**  **教**  **师**  **评**  **语** | **指导教师：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | |
| **指导教师初评成绩** | | |  | | | | **是否同意答辩** | | | | |  |
| **平行评阅意见** | **评阅教师：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | |
| **平行评阅成绩** | | | |  | | | | **是否同意答辩** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **答 辩 会 纪 要** | | | | | |
| **小组**  **成员** | **姓 名** | | **职称** | | **教研室** |
| **组长** |  |  | |  |
| **成员** |  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 答  辩  记  录 | 时间：  地点：  记录人： | | | | |
| **答辩小组意见** | **组 长：**  **年 月 日** | | | | |
| **答辩成绩** | | |  | |
| **学院意见** | **学院（签章）：**  **年 月 日** | | | | |

**注：** 1.此表双面打印；

2.“平行评阅意见”一栏可依据评阅教师数量自行增加表格数量。

3.总成绩=指导教师初评成绩\*0.5+平行评阅成绩\*0.2+答辩成绩\*0.3

附：

平行评阅参考指标：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评阅基元** | **评阅要素** | **评阅内涵** | **满分** | **评分** |
| **选题质量 15%** | **目的明确**  **恰当可行** | **选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到毕业论文（设计）综合训练的目的；规模适当，难易度适中；有一定的科学性** | **10** |  |
| **理论意义或**  **实际价值** | **符合本学科的理论发展，有一定的学术意义；对经济建设和社会发展的应用性研究中的某个理论或方法问题进行研究，具有一定的实际价值。** | **5** |  |
| **能力水平45%** | **查阅文献**  **资料能力** | **能独立查阅相关中外文献资料，归纳总结本论文所涉及的有关研究状况及成果。** | **10** |  |
| **综合运用**  **知识能力** | **能运用所学专业知识阐述问题；能对查阅的资料进行整理和运用；能对其科学论点进行论证。** | **10** |  |
| **科学研究**  **能力** | **整体思路清晰；研究方案合理可行；能运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实践并加工处理、总结信息。** | **15** |  |
| **创新能力** | **立意新颖，见解独到；能运用新视角、新方法进行探究；提出技术、方法修正或发展已有理论或技术等情况。** | **10** |  |
| **论文质量40%** | **文题相符** | **较好地完成论文选题的目的要求。** | **5** |  |
| **逻辑结构** | **论点鲜明；论据充分；结构严谨，逻辑严密。** | **15** |  |
| **文字表达** | **表达准确流畅，条理清晰。** | **10** |  |
| **论文规范** | **符合学术论文的基本要求；用语、格式、图表、数据、量和单位、各种资料引用规范化、符合标准；论文篇幅达到要求** | **10** |  |
| **实 评 总 分 （百 分 制）** | | | **100** |  |

**注：**本页仅作评阅参考使用，无需填写及打印 。